

Учебный план

Муниципального казённого

общеобразовательного учреждения

Знаменской средней общеобразовательной школы,

 реализующей адаптированную основную общеобразовательную

программу основного общего образования

 для обучающихся с легкой умственной отсталостью

на 2016-2017 учебный год

Знаменка

2016

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Знаменской средней школы,**

**реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу**

**основного общего образования на 2016-2017 учебный год**

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Знаменской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

Для всех обучающихся установлена пятидневная учебная неделя.

В структуре учебного плана выделены общеобразовательные курсы, компонент образовательной организации, внеурочная деятельность и выполняются полностью (100%).

Учебный план является неотъемлемой частью АООП, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения. Целенаправленно осуществляется урочная и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, воспитания и социализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

В коррекционно-развивающее направлении включены развитие психомоторики и сенсорных процессов, социально-бытовая ориентировка.

В учебном плане классов, занимающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено получение детьми общего образования и профессиональной подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом Знаменской средней школы, в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проводятся в 1 смену. Образовательный процесс в данном классе имеет психолого - педагогическое сопровождение. Для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные консультации и по проблемам особенностей психофизического развития и воспитания. Обучение учащихся в классах, занимающихся по адаптированной образовательной программе, соответствует государственному образовательному стандарту и обеспечено программно-методическим комплектом.

В данном классе осуществляется обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. С учётом возможности трудоустройства выпускников и продолжения обучения в учреждениях начального профессионального образования в школе организовано обучение девушек швейному делу и юношей - столярному делу. Для организации профессионально-трудовой подготовки в школе имеется столярная мастерская и кабинет обслуживающего труда. Для обучающихся этих классов компонент образовательного учреждения направлен на получение ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность сориентироваться в выборе профессии и адаптироваться в современном обществе.

С учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) определены формы, содержание внеурочной деятельности, соответствующие общим целям, задачам и результатам воспитания.

В 2016-2017 учебном году в компонент образовательной организации включены:

Информатика – 1 час

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час

В части коррекционной подготовки ведутся:

Развитие психомоторики и сенсорных процессов - 1 часа

Социально-бытовая ориентировка - 1час

В направлениях:

- социальном - спецкурс «Проектно-трудовая деятельность» - 3 часа

 Элективный курс - «Делаем сами своими руками» - 2 часа

-общекультурном – Элективный курс «Художественная резьба, художественная обработка материалов» - 3 часа

Реализация учебного плана позволяет дать обучающимся базовое образование всем детям, положительно решать вопросы занятости детей во внеурочное время, удовлетворить запросы родителей.

Директор А.В.Баталова

**Учебный план Знаменской средней школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные курсы** | Общеобразовательные области | **Число учебных часов в неделю** | всего | Всего с учетом деления |
| 6 кл | \* | 7 кл | \* | 8 кл | \* |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Чтение  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **Итого:** | **28** | **28** | **31** | **31** | **31** | **31** | **33** | **33** |
| **Компонент образовательной организации**  | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимальная нагрузка на 1 ученика | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 30-33 | 30-33 |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Коррекционная подготовка** | **Коррекционные курсы** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | 5 | 5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спецкурс «Проектно-трудовая деятельность» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Социально – бытовая ориентировка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Направление**  | **Форма**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное  | Элективный курс «Делаем сами своими руками» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | Элективный курс «Художественная резьба, художественная обработка материалов» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Общее количество часов** | **40** | **40** | **42** | **42** | **43** | **43** | **45** | **45** |

Ответственный за разработку учебного плана Е.И.Машукова

Главный экономист Н.В.Сморчкова